

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

الأحياء التعليمية للتربية والتكوين  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵜ  
نيابة وزان  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴻⴳⴷⴰⵢⵜ

## انطلاق اللقاءات التشاورية حول "المدرسة المغربية" بنيابة وزان



السيدة عزيزة الحشافة النائبة الإقليمية لحزلة إلقائها لعرض  
حول الورقة التأسيسية للقاءات التشاورية بإقليم وزان



جانبا من الحضور في اللقاء الأول للمشاركات حول المدرسة المغربية

نيابة وزير التربية الوطنية والتكوين المهني

مكتب الاتصال

مقر النيابة - شارع حمان الفطواكي - العدير ، مدرسة مولاي المهدي الوزاني - وزان - الهاتف : 05 . 37 . 46 . 03 . 49 / الفاكس : 05 . 37 . 46 . 03 . 38



انطلقت صبيحة الإثنين 28 أبريل 2014 أولى اللقاءات التشاورية حول المدرسة المغربية، بالمركز الثقافي الاجتماعي لدعم مبادرة الشباب (طريق فاس)، ابتداء من الساعة العاشرة صباحا. برئاسة السيدة عزيزة الجشالفة النائبة الإقليمية بصفتها رئيسة اللجنة الإقليمية لقيادة المشاركات، وإلى جانبها أعضاء لجنة قيادة المشاورات الإقليمية.

شارك في فعاليات اللقاء الأول المجموعة الأولى و المكونة من مديرات ومديري المؤسسات التعليمية بالإقليم بالقطاعات العام والخاص وبالإسلاك الثلاث ( ابتدائي/إعدادي وتأهيلي) والبالغ عددهم 120 مديرة ومدير.

افتتح اللقاء بحرض مفصل للسيدة النائبة الإقليمية، قدمت خلاله الورقة التأسيسية للقاءات التشاورية حول "المدرسة المغربية" مركزة على المستويين الإقليمي والمحلي.

ولعل أبرز ما جاء في العرض ما يلي:

1. عناصر سياق المشاورات
2. المنهجية العامة المحتمدة من طرف الوزارة منذ أكتوبر 2013
3. أجراء المشاورات التشاورية على المستويين الإقليمي والمحلي.

بالنسبة لعناصر السياق ذكرت السيدة النائبة بأهم الإصلاحات التي عرفتها منظومة التربية والتكوين منذ أن تم إقرار الميثاق الوطني للتربية والتكوين مبرزة أهم النتائج:

- توسيع العرض المدرسي،
- تقديم دعم اجتماعي لبناء الأسر المحوزة،
- إصلاح البرامج والمناهج الدراسية ، واعتماد هيكلة جديدة لمسالك التعليم الثانوي،
- تطوير نظام الحكامة و تعزيز آليات التدبير ..
- التنزيل السليم للمرجعيات والتوجهات الرسمية للدستور الجديد للمملكة؛
- التوجه الراسخ لإرساء الجهوية المتقدمة؛
- إدماج قطاع التكوين المهني بوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني؛

بالنسبة للمنهجية العامة والمرتبطة بالمشاورات الحالية؛ فقد ذكرت النائبة الإقليمية بالمراحل السبعة التي حدثتها الوزارة والممتدة من أكتوبر 2013 إلى مارس 2015 مرورا بالمرحلة الثانية والخاصة بالمشاورات مع الفاعلين والشركاء.

لنتقل بعد ذلك لتقديم الهدف العام و النتائج المنتظرة و الفئات المستهدفة و منهجية أجراء المشاورات على المستويين الإقليمي والمحلي.

- على المستوى الإقليمي ذكرت النائبة الإقليمية بالمجموعات الثمانية المستهدفة من المشاورات:



المجموعات	الفئات
المجموعة الأولى	مديرات ومديري المؤسسات التعليمية
المجموعة الثانية	المفتشات والمفتشون
المجموعة الثالثة	الإطر الإدارية والتربوية الأخرى
المجموعة الرابعة	التلميذات والتلميذ
المجموعة الخامسة	جمعيات آباء وأمهات وأولياء التلاميذ
المجموعة السادسة	النقابات التعليمية الأكثر تمثيلية
المجموعة السابعة	المجالس المنتخبة والسلطات الإقليمية
المجموعة الثامنة	التربية غير النظامية

### • على المستوى المحلي:

تطرقت لمنهجية العمل وللمواضيع التي سيتم التناول حولها بين أعضاء المجلس التربوي ومجلس التدبير بالمؤسسات التعليمية في الفترة الممتدة بين 29 أبريل و2 ماي 2014؛ كما ركزت على أهمية استثمار نتائج هذه المشاركات على المستويات الأربح (محلي وإقليمي وجهوي و وطني) وعلى ضرورة التزام بالفترة الزمنية المحددة لعقد اللقاءات التشاورية بالمؤسسات التعليمية مع إيفاء النيابة بالتقارير في صيغة إلكترونية وورقية، حتى تتمكن اللجنة التقنية بالنيابة من إنجاز ما هو مطلوب منها في الوقت المحدد لهذه العملية.

مباشرة تفضلت السيدة النائبة بتقديم المواضيع المحددة للسيدات والسادة مديرات ومديري المؤسسات التعليمية بإقليم وزان والتي تم تحديدها من طرف الوزارة كالآتي:



المواضيع	أهم الأسئلة المطروحة للنقاش
1. استقلالية تدبير المؤسسات التعليمية	❖ لماذا؟ كيف؟ المحدودية؟
2. اختيار وتكوين رؤساء المؤسسات التعليمية	❖ جانبية الولوج ❖ جانبية التخرج ❖ منهاج التكوين ❖ التكوين المستمر
3. المسار المهني	❖ آليات التقويم ❖ آليات الترقية
4. الممارسات الجيدة في مجال التدبير	❖ آليات التعرف ❖ آليات الاستفادة منها ومواجبتها ❖ آليات التحفيز ❖ آليات التعريف بها وإبرازها

مباشرة توزع المشاركون في خمس ورشات للعمل؛ مع تحديد موضوعين لكل ورشة في مدة زمنية دامت الساعتين، وقد حدد عدد المشاركين في الورشات باعتماد جماعات الممارسات المهنية مع إضافة مجيري مؤسسات التعليم الخصوصي إلى جماعة الممارسة المهنية دار الضمانة:

المواضيع	الورشة
1. استقلالية تدبير المؤسسات التعليمية 2. اختيار وتكوين رؤساء المؤسسات التعليمية	ورشة جماعة الممارسة المهنية "دار الضمانة" + مجيري مؤسسات التعليم الخصوصي
3. المسار المهني 4. الممارسات الجيدة في مجال التدبير	ورشة جماعة الممارسة المهنية "التعاون"
1. استقلالية تدبير المؤسسات التعليمية 2. اختيار وتكوين رؤساء المؤسسات التعليمية	ورشة جماعة الممارسة المهنية "اللكوس"
3. المسار المهني 4. الممارسات الجيدة في مجال التدبير	ورشة جماعة الممارسة "الوحدة"
3. المسار المهني 4. الممارسات الجيدة في مجال التدبير	ورشة جماعة الممارسة "جبل إسوال"



قام بتنشيط وتيسير الورشات منسقة ومنسقة جماعات الممارسات المهنية، مع تقديم نتائجها في الجلسة الختامية. أشغال هذه الورشات عرفت نقاشا مستفيضا حول مختلف المواضيع التي تم الإتفاق على معالجتها كما شارك السادة والسيدات مديري ومديرات المؤسسات التعليمية بشكل فعال من خلال مداخلات و مرافعات حول مضامين المواضيع وقد تم تقسيم ساعات العمل بمعدل ساعة لكل موضوع، حاول خلاله المشاركون في الورشات بتحديد إشكالية كل موضوع وعناصر تحليله مع تقديم اقتراحات وحلول موضوعية وواقعية.

ليختتم اللقاء التشاوري بجلسة ختامية، قامت بتسييرها السيدة النائبة الإقليمية، قدم خلالها مقرر الورشات نتائج أشغال الورشات للتقاسم وتعميم الفائدة على كل المشاركين وستعمل اللجنة التقنية على صياغة وتجميع كل التقارير التي توصلت بها من طرف منسقة ومنسقي جماعات الممارسات المهنية الخمس. على أمل مواصلة اللقاءات التشاورية مع باقي المجموعات الأخرى.

للإشارة فقد رحب السادة رؤساء المؤسسات التعليمية بمثل هذه المبادرات التي من شأنها مساعدتهم على إيجاد حلول لبعض المشاكل التي تعرفها المؤسسات التعليمية في جانبها الخاص بالتدبير الإداري والتربوي كما طالبوا بتقاسم نتائج المشاورات مع كل المتدخلين في الشأن التربوي وإرسالها لكل المشاركين من أجل تعميم الفائدة واستثمار نتائج ما توصلت إليه الورشات الخمس.

أحمد خريف  
رئيس مكتب الإتصال